



Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2024 - 2025 având starea Finalizat, finalizat

la data de 10.10.2025

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

- | D01 | Denumire completă | Cod SIIR | Județ | Localitate |
|-----|---|------------|--------|--|
| | Liceul Tehnologic "Simion Mehedinți", Localitatea Galați | 1761100128 | GALAȚI | GALAȚI |
| D02 | Mediul de rezidență: | | | |
| | Urban | | | |
| D03 | Poziționarea școlii în localitate: | | | |
| | Zonă centrală | | | |
| D04 | | | | Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată: |
| | | | | Nici un răspuns selectat. |
| D05 | Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012): | | | |
| | Liceu tehnologic | | | |

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:		
	publică		
D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:		
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs	
	8527.00	7831.00	
D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:		
	Unitate de învățământ special		
D09	Responsabilități în rețea:		
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate		
D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:		
	Nici un răspuns selectat.		
D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	liceal	Da	Nu
	profesional	Da	Nu
	postliceal	Da	Nu
D12	În cazul liceului, precizați filierele prezente în unitate:		
	Tehnologica		
D12b	În cazul filierei tehnologice, precizați profilurile de formare profesională din unitate:		
	Servicii	Da	
	Tehnic	Da	

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”

Forma de învățământ cu frecvență seral

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

Unitatea coordonatoare

Structurile subordonate

două schimburi

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):

limba română

Da

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):

limba engleză

Da

limba franceză

Da

D17a Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul profesional	14.00	0.00				14.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	2.00	0.00				2.00
Total	16.00	0.00				16.00

Liceul Tehnologic "Simion Mehedinți", Localitatea Galați

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de clase din învățământul profesional	128.00	0.00	128.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	25.00	0.00	25.00
Total	153.00	0.00	153.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	153.00	0.00	153.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de clase din învățământul profesional		128.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal		25.00
Total		153.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):			
	Număr de clase	Număr de elevi	Total unitate și forme de învățământ	
			Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0 (ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0 primar	0	0
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	9	83 gimnaziu	0	0
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu	9	83

Liceul Tehnologic "Simion Mehedinți", Localitatea Galați

Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0 postliceal	2	25
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	9	83	11	108

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel „cu frecvență - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	5
construcții instalații și lucrări publice	1.00	10
mecanică	3.00	32

Liceul Tehnologic "Simion Mehedinți", Localitatea Galați

industrie textilă și pielărie	1.00	4
turism și alimentație	6.00	66
estetica și igiena corpului omenesc	4.00	36
Total	15.00	153

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	5
construcții instalații și lucrări publice	1.00	10
mecanică	3.00	32
industrie textilă și pielărie	1.00	4
turism și alimentație	4.00	41
estetica și igiena corpului omenesc	4.00	36
Total	13.00	128

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
turism și alimentație	2.00	25
Total	2.00	25

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Total	9.00	83

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	153	0	100
Total	0	153	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	41	0	26.80
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	62	0	40.52
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	31	0	20.26
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	19	0	12.42
Total	0	153	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	153	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	120	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	38	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	41	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	20	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvența - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	72	0	47.06
între 30 și 60 de minute	0	61	0	39.87
peste 60 de minute	0	20	0	13.07
Total	0	153	0	100
Timp mediu	0	36.76		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	124	81.05
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	19	12.42
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	10	6.54
Total	153	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	13	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	3	0	0	0	0	0

Liceul Tehnologic "Simion Mehedinți", Localitatea Galați

ateliere școlare	10	0	0	0	0	0
------------------	----	---	---	---	---	---

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:								
	Număr locuri								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Utilizate pt. procesul propriu</th> <th>Închiriat altor unități de învățământ</th> <th>Închiriat pt. beneficiari externi</th> <th>Neutilizate, în conservare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">150</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </tbody> </table>	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare	150	0	0	0
Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare						
150	0	0	0						
Numărul de locuri în sala de mese									

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Nici un răspuns selectat.	

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
-------------	---

Nici un răspuns selectat.

D40 În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

Nu

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a Unitatea coordonatoare:

Curent electric Da

Apă curentă Da

Telefon Da

D41b Structuri subordonate:

Nici un răspuns selectat.

(4) Elemente de dotare

D42a Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:

Nici un răspuns selectat.

(5) Resurse materiale

D45 Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:

Unitatea coordonatoare Structuri subordonate

dotare suficientă

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	corespund integral
construcții instalații și lucrări publice	corespund integral
mecanică	corespund integral
industrie textilă și pielărie	corespund integral
turism și alimentație	corespund integral
estetică și igiena corpului omenesc	corespund integral

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	28	0	28

Liceul Tehnologic "Simion Mehedinți", Localitatea Galați

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	9	0	9
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	51	0	51
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	51	0	51
Total	88	0	88

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	2.86
Număr cadre didactice cu gradul I	19	54.29
Număr cadre didactice cu gradul II	8	22.86
Număr cadre didactice cu definitivat	5	14.29
Număr cadre didactice fără definitivat	2	5.71
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	35	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	35	100
Numărul de cadre didactice calificate	34	97.14
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	2	5.71
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	2	5.71

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		40.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		35.00

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	5.00
---	------

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Acoperire parțială
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline de specialitate	Gradul I		24 Da
Director Adjunct	Discipline de specialitate	Gradul I		29 Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1425	40.71

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	10	0	10

Situații ale unității, din anul școlar anterior**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):**

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri	
	Număr elevi	
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)		11
Numărul de elevi din învățământul profesional		142
Numărul de elevi din învățământul postliceal		25
Total		178
Total grădiniță		0
Total niveluri școală		178
Total liceu		11
Total profesional		142

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri	
	Număr Elevi	
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ		65

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
-------------	--

Liceul Tehnologic "Simion Mehedinți", Localitatea Galați

	Absente
Nici un răspuns selectat.	
D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	785
numărul de absențe nemotivate	4922
Total absențe pe an	5707
Număr mediu absențe pe copil	32.06

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	11	11	0	0	0	11
Numărul de elevi din învățământul profesional	142	142	0	0	2	140
Numărul de elevi din învățământul postliceal	25	24	0	0	1	24
Total	178	177	0	0	3	175
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	178	177	0	0	3	175

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("A doua șansă", " cu frecvență-seral", " cu frecvență redusă") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	65	44	0	5	16	44

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul de elevi din învățământul profesional		2	0	0	2	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal		1	0	0	1	0
Total		3	0	0	3	0

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ		16	0	0	16	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul liceal	2	4	3	2	0	0	11
Învățământul postliceal	0	3	10	3	8	0	24
Învățământul profesional	31	40	43	24	2	2	142

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	5	21	11	7	0	0	44

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	11	0
Numărul de elevi din învățământul profesional	35	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	9	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	11	11	0	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ profesional – nivel 3	31	29
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	13	13
Învățământ postliceal / de maiștri – nivel 5	9	9

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	11	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	9	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	9	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

73

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

12

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

1

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Liceul Tehnologic "Simion Mehedinți", Localitatea Galați

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activități ReCreative	2, 2	<p>O1: Dezvoltarea abilităților de creație, practice, sportive, etc.</p> <p>O2: Încurajarea unor activități artistice;</p> <p>O3: Educarea dragostei și a respectului față de muncă, de creație, de frumos;</p> <p>O4: Educarea comportamentului disciplinat, a spiritului de echipă, al întraajutorării, promovând competiția și evaluarea corectă a rezultatelor;</p> <p>O5: Punerea în valoare a talentului creativ al elevilor și a îndemnării lor;</p> <p>O6: Participarea la expoziții, concursuri, spectacole, etc.</p>	15.10.2024	20.06.2025
<p>Responsabilități: Coordonatori ateliere : prof. Florea Sanda, prof. Ionașcu Liliana prof. Tudor Justina Monica, prof. Călugăru Mirela, prof. Pașilea Alina, prof. Cișleanu Veronica, prof. Ichim Mariana, prof. Horga Aurica prof. Croitoru Corina, prof. Petrea Victorița prof. Chirilă Mihaela, pedagog Giurgiu Maricica</p>					
<p>Indicatori realizare: - participarea la atelierele de lucru a unui număr de (cel puțin) 30 de elevi - participarea la un număr cât mai mare de concursuri, expoziții, serbări, etc.</p>					
<p>Comentarii:</p>					

- **Concluzii:** Proiectul susține dezvoltarea abilităților și creșterea încrederii în sine a elevilor. Participarea la concursuri, expoziții și spectacole a oferit elevilor oportunități concrete de afirmare și consolidare a autonomiei personale.

Proiectul poate fi o bază solidă pentru extinderea și diversificarea programelor educaționale în viitor.

Rezultatele pozitive obținute recomandă continuarea și extinderea acestui tip de activități, cu implicarea mai multor cadre didactice și creșterea numărului de beneficiari. Monitorizarea permanentă și evaluarea rezultatelor au permis identificarea punctelor forte și a aspectelor ce necesită îmbunătățiri, asigurând astfel un proces continuu de optimizare.

Activitățile extracurriculare dezvoltă nu doar abilități practice și artistice, ci și competențe sociale precum disciplina, spiritul de echipă și responsabilitatea.

Se recomandă prelungirea și extinderea perioadei de desfășurare, precum și diversificarea cercurilor educaționale pentru a răspunde unui spectru mai larg de interese și nevoi ale elevilor.

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** Diversitatea activităților atrage un număr mai mare de elevi. Oferirea unei game variate de activități – de la teatru, limba engleză, muzică, îndemânare și creație, până la IT – permite adresarea unor interese diferite și dezvoltarea mai multor competențe.

Rolul cadrelor didactice în succesul proiectului

Implicarea profesorilor cu diverse specializări și abilități a fost esențială pentru o coordonare eficientă și pentru crearea unui mediu educațional stimulat și sigur.

Activitățile extracurriculare contribuie la dezvoltarea abilităților sociale și personale

Proiectul a susținut dezvoltarea spiritului de echipă, disciplina, cooperarea și respectul reciproc, elemente esențiale în formarea unei personalități echilibrate.

Gestionarea timpului liber cu folos crește motivația elevilor pentru școală

Elevii care au participat activ au raportat o atitudine mai pozitivă față de școală și un sentiment crescut de apartenență și responsabilitate.

2 ATELIER DE PARENTING "ȘCOALA PĂRINȚILOR"	2, 2	Atragerea unui număr de peste 30 de participanți, părinți, bunici, asistenți maternali, cadre didactice, pedagogi, sau persoane ce lucrează cu copii, pentru a lua parte la activități de parenting ce le poate răspunde la numeroase întrebări, dar le și poate schimba viziunea asupra modului de abordare a diferitelor situații apărute în relația părinte-copil- cadru didactic.	15.10.2024	27.06.2025
Responsabilități: dir.prof. Vieru Diana Manuela, prof. Florea Sanda, prof. Petrea Victorița				
Indicatori realizare: Atragerea unui număr de peste 30 de participanți, părinți, bunici, asistenți maternali, cadre didactice, pedagogi, sau persoane ce lucrează cu copii, pentru a lua parte la activități de parenting.				
Comentarii:				
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Proiectul „Atelier de parenting” a reușit să creeze un cadru de dialog autentic și eficient între familie și școală, consolidând parteneriatul educațional dintre cadrele didactice și părinți. Participarea diversificată a grupului țintă – părinți, bunici, asistenți maternali, pedagogi – a adus un plus de valoare întâlnirilor, oferind perspective complementare asupra nevoilor copiilor. Implicarea părinților în activitățile școlare (excursii, evenimente, comisii) a sporit sentimentul de apartenență la comunitatea educațională și a redus distanțarea față de mediul școlar. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Colaborarea activă între familie și școală este esențială pentru dezvoltarea armonioasă a copilului. Prin implicarea părinților, bunicilor și altor persoane relevante în viața elevilor, s-a observat o îmbunătățire a comunicării și o mai bună gestionare a situațiilor de criză educațională sau comportamentală. Participarea la comisii și activități extracurriculare a arătat că școala nu este doar un spațiu de învățare, ci și un centru de susținere pentru întreaga familie. 				

3 Formare și cooperare – împreună pentru școală	2, 2	O1: Actualizarea competențelor de bază (pedagogice, de specialitate); O2: Însușirea de noi cunoștințe; O3: Aplicarea competențelor de bază la nivelul didacticii/ specialităților; O4: Inițierea în utilizarea unor noi strategii, metode, mijloace de predare-învățare-evaluare; O5: Stimularea cercetării pedagogice / inovației la nivel individual și în grup / echipă.	15.10.2024	20.06.2025
Responsabilități: coordonatori: dir. prof. Vieru Diana Manuela prof. Florea Sanda				
Indicatori realizare: - un procent de 80% din cadrele didactice să participe la activități de formare și perfecționare; crearea unui număr cât mai mare de resurse educaționale și publicarea lor pe blogul proiectului.				
Comentarii:				
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Proiectul a consolidat cultura colaborativă în unitatea de învățământ, oferind un cadru propice dezvoltării profesionale și schimbului de bune practici între cadrele didactice. Profesorii au manifestat o deschidere crescută față de reflecția pedagogică și autoevaluare, aspecte care contribuie la profesionalizarea continuă a carierei didactice. Continuarea formării continue și adaptarea tematicilor la nevoile identificate ale cadrelor didactice. 				
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 				
<ul style="list-style-type: none"> • Lección învățate: Atelierele și sesiunile de formare practică au sprijinit profesorii în actualizarea metodelor și abordărilor didactice. 				

4	Mari români	2, 2	<p>O1: Stimularea interesului pentru cercetarea vieții și activității exponenților principali ai culturii românești a 75 de elevi din școlile din țară pe parcursul desfășurării proiectului;</p> <p>O2: Implicarea în activitățile proiectului a 25 de elevi din grupul țintă proveniți din medii defavorizate (centre de plasament, familii monoparentale, elevii de etnie rromă, etc.);</p> <p>O3: Responsabilizarea față de patrimoniul cultural național a 25 de elevi într-un interval de 6 luni;</p> <p>O4: Cunoașterea și valorificarea obiceiurilor și tradițiilor populare din zona Covurluiului;</p> <p>O5: Diseminarea rezultatelor proiectului în 7 școli, într-un interval de 3 luni.</p>	15.10.2024	30.06.2025
---	-------------	------	---	------------	------------

Responsabilități: dir.prof.Vieru Diana Manuela, prof. Florea Sanda, prof. Mișcalencu Mădălina

Indicatori realizare: - participarea la activitățile proiectului a unui număr de 100 de elevi din liceul nostru și din alte școli

- participarea la concursul regional a unui număr de 300 de elevi din 30 de județe și București

Comentarii:

- **Concluzii:** Proiectul „Mari Români” a fost un instrument eficient pentru aprofundarea cunoștințelor elevilor despre personalitățile istorice și culturale ale României. Elevii au manifestat interes crescut și au dezvoltat o înțelegere mai clară asupra contribuțiilor acestora la patrimoniul național. Activitățile practice și interactive (prezentări, dezbateri, materiale multimedia) au stimulat creativitatea și implicarea elevilor, ceea ce a crescut calitatea învățării față de metodele tradiționale.
- **Realizat în proporție de 100 %**

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Proiectul poate inspira și educa generații noi, aducând în atenție modele pozitive din istorie. Impactul cultural și educațional depășește rezultatele imediate ale proiectului. Implementarea unor soluții multimedia, interactive sau digitale poate face conținutul mai accesibil și atractiv. 					
5	Meseria cale spre succes	2, 2	<p>O1: stimularea curiozității și a spiritului de explorare al elevilor;</p> <p>O2: dezvoltarea spiritului competițional al elevilor;</p> <p>O3: evidențierea cunoștințelor teoretice și abilităților practice ale elevilor;</p> <p>O4: diseminarea rezultatelor proiectului.</p>	20.01.2025	27.06.2025
<p>Responsabilități: coordonatori: dir.prof. Vieru Diana Manuela, prof. Florea Sanda</p>					
<p>Indicatori realizare: - participarea la cele două secțiuni ale concursului a unui număr de 300 de elevi din 30 de județe și București</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Implicarea părinților, autorităților locale și a agenților economici în activitățile proiectului a consolidat legătura dintre școală și comunitate, facilitând implementarea acțiunilor educaționale și promovarea meseriilor. Diversificarea activităților educaționale contribuie la o pregătire completă a elevilor Combinarea probelor practice cu activitățile teoretice a permis elevilor să înțeleagă atât aspectele tehnice ale meseriilor, cât și importanța cunoștințelor teoretice în aplicarea acestora. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Prin participarea la probe practice specifice meseriilor, elevii cu CES au demonstrat progrese semnificative în dezvoltarea competențelor tehnice și în încrederea în propriile abilități. 					

<p>6 Planeta noastră - cea mai mare comoară a omenirii!</p>	<p>2, 2</p>	<p><input type="checkbox"/> sesizarea cauzelor poluării mediului; <input type="checkbox"/> recunoașterea diferitelor tipuri de poluări; <input type="checkbox"/> indicarea diverselor materiale și substanțe poluante; <input type="checkbox"/> reutilizarea materialelor poluante; <input type="checkbox"/> cunoașterea și aplicarea unor măsuri de prevenire ale poluării mediului; <input type="checkbox"/> utilizarea elementelor de limbaj specifice temei propuse.</p>	<p>14.01.2025</p>	<p>09.06.2025</p>
<p>Responsabilități: coordonatori:Florea Sanda, Horga Aurica, Zaharia Anca, Gheorghită Mariana</p>				
<p>Indicatori realizare: 80% dintre participanți își modifică comportamentele de consum după participarea la activitățile educative ale proiectului. Implicarea a 50 de participanți (elevi, profesori, membri ai comunității) în activitățile educaționale și de voluntariat.</p>				
<p>Comentarii:</p>				
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Implicarea activă a elevilor în activități ecologice crește conștientizarea și responsabilitatea față de mediu. Instrumentele digitale și materialele video au ajutat elevii să înțeleagă mai bine problemele de mediu și soluțiile posibile, stimulând gândirea critică și creativitatea. Dezvoltarea de parteneriate cu organizații nonguvernamentale, instituții publice și alte școli pentru realizarea de activități ecologice integrate.Dezvoltarea de materiale educaționale interactive, cum ar fi aplicații mobile, jocuri educaționale și platforme online, pentru a atrage și motiva elevii să participe activ la activitățile ecologice. 				
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 				
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Prin activități precum plantarea de arbori, reciclarea creativă și organizarea de campanii de curățenie, elevii au învățat prin practică importanța protejării mediului înconjurător. Implicarea părinților și a autorităților locale în activitățile proiectului a consolidat legătura dintre școală și comunitate, facilitând implementarea acțiunilor ecologice. 				
<p>7 Proiect de promovare a imaginii școlii "Marketing educațional"</p>	<p>2, 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Crearea și promovarea unei imagini instituționale pozitive în comunitate • Elaborarea unor proiecte locale care 	<p>15.10.2024</p>	<p>27.06.2025</p>

să vizeze
multiplicarea
experienței pozitive
și a exemplarelor
de bună practică în
managementul
instituțional

- Personalizarea
ofertei educaționale
la nivel instituțional
prin diversificarea
și flexibilizarea
acesteia în funcție
de nevoile și
interesele
partenerilor și
beneficiarilor
procesului
educațional

- Promovarea unor
proiecte focalizate
pe reducerea
abandonului școlar,
integrarea elevilor
pe piața muncii,
susținerea elevilor
cu dezavantaj
social și conduite
de risc

- Armonizarea
ofertei de servicii
educaționale și
formare
permanentă cu
nevoile specifice
identificate în
unitatea școlară și
comunitatea locală.

- Promovarea
imaginii instituției și
factorilor ce își
asumă
responsabilitățile în
procese de
descentralizare și
asigurare a calității
educației

Responsabilități: director, prof. Vieru Diana Manuela, prof. Florea Sanda

Indicatori realizare: - organizarea a cel puțin 5 activități de prezentare a școlii (Zilele Școlii, Zilele porților deschise, activități în comun cu școli din județ, etc)
 - participarea la târguri educaționale
 - participarea la proiecte, concursuri, expoziții, etc
 - publicarea activităților derulate de școală în mass-media

Comentarii:

- **Concluzii:** Continuarea și extinderea acțiunilor de promovare pe multiple canale, inclusiv utilizarea activă a mediului online și social media, pentru a ajunge la un public cât mai larg. Implicarea mai largă a părinților și comunității locale în activitățile de promovare pentru a crea o rețea solidă de susținere a școlii. Dezvoltarea și menținerea parteneriatelor cu instituții educaționale, organizații locale și angajatori pentru a facilita inserția profesională a elevilor.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Promovarea continuă și constantă a imaginii școlii are un impact pozitiv asupra percepției comunității și crește vizibilitatea instituției. Materialele promoționale diversificate (broșuri, afișe, prezentări) sunt instrumente eficiente în comunicarea mesajului instituției către publicul larg. Prezența la Târgul de Oferte Educaționale și la Târgul meseriilor a sporit vizibilitatea școlii și a facilitat o informare corectă și detaliată.

8 Simpozion "Mari dascăli și oameni de știință- In memoriam Simion Mehedinți"	2, 2	- creșterea interesului pentru cultură a 90 de elevi din școlile din țară - implicarea în activitățile proiectului a 20 de elevi din grupul țintă proveniți din medii defavorizate - promovarea lecturii în rândul a 20 de elevi într-un interval de 5 luni - diseminarea rezultatelor proiectului în 70 de școli, într-un interval de 3 luni.	09.12.2024	27.06.2025
---	------	---	------------	------------

Responsabilități: dir. prof. Vieru Diana Manuela, prof. Ionașcu Liliana, prof. Călugăru Mirela

Indicatori realizare: - creșterea interesului pentru cultură a 90 de elevi din școlile din țară
 - implicarea în activitățile proiectului a 20 de elevi din grupul țintă proveniți din medii defavorizate
 - promovarea lecturii în rândul a 20 de elevi într-un interval de 5 luni
 - diseminarea rezultatelor proiectului în 70 de școli, într-un interval de 3 luni.

Comentarii:

- **Concluzii:** Simpozionul „Mari dascăli și oameni de știință – In memoriam Simion Mehedinți” a fost un eveniment reușit, care a adus în prim-plan contribuțiile valoroase ale personalităților marcante din domeniul educației și științei românești. Colectarea sistematică a feedback-ului de la participanți, pentru a identifica aspectele care pot fi îmbunătățite și pentru a adapta următoarele ediții în funcție de nevoi și sugestii. Documentarea și arhivarea materialelor prezentate, pentru a putea fi folosite ca resurse educaționale ulterioare și pentru a păstra memoria evenimentului.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Simpozionul oferă un cadru excelent pentru dialogul între elevi și profesori, dar și pentru crearea unor conexiuni profesionale utile pe termen lung.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Observarea lecțiilor	Eficacitate educațională pe disciplina Z	creșterea calității procesului instructiv-educativ	15.10.2024	07.06.2025

Responsabilități: dir. prof. Vieru Diana Manuela
dir. adj. prof. Enache Cătălina
responsabil CEAC prof. Grigore Iuliana

Indicatori realizare: - fiecare cadru didactic va fi observat de cel puțin două ori în anul școlar 2024-2025

Comentarii:

- **Concluzii:** Observarea lecțiilor este o oportunitate valoroasă de învățare profesională, atât pentru cadrele didactice, cât și pentru conducerea unității.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Observarea a evidențiat faptul că lecțiile bine structurate, cu obiective clare și activități diferențiate, susțin o învățare mai eficientă și implicarea activă a elevilor. Un climat bazat pe respect reciproc, susținere și comunicare deschisă contribuie la crearea unui mediu propice învățării. Observațiile au evidențiat beneficiile folosirii mijloacelor digitale pentru a diversifica activitățile și a crește interesul elevilor.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent

Învățământul profesional		
DOMENIU Capacitate instituțională		
Subdomeniu Baza materială		
1	Dotarea spațiilor școlare	X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii		
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale		
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X
DOMENIU Eficacitate educațională		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației		
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X
Subdomeniu Angajabilitatea		
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu		
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale	X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învățării		
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
DOMENIU Managementul calității		
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării		
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi			
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1 Dezvoltarea profesională a personalului			X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)			
DOMENIU Capacitate instituțională			
Subdomeniu Baza materială			
1 Dotarea spațiilor școlare			X
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii			
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale			
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X

Liceul Tehnologic "Simion Mehedinți", Localitatea Galați

2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica	
DOMENIU Capacitate instituțională	
Subdomeniu Baza materială	
1 Dotarea spațiilor școlare	X
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii	
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale	
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X
DOMENIU Eficacitate educațională	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației	
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X
Subdomeniu Angajabilitatea	
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu	
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învățării	
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X

DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)	
DOMENIU Capacitate instituțională	
Subdomeniu Baza materială	
1 Dotarea spațiilor școlare	X
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii	
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale		
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X
DOMENIU Eficacitate educațională		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației		
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X
Subdomeniu Angajabilitatea		
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu		
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale	X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învățării		
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
DOMENIU Managementul calității		
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării		
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității		
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii		
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral		
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral	X

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi		
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate		
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității		
1 Dezvoltarea profesională a personalului		X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite		
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	„Planeta noastră - cea mai mare comoară a omenirii!“	2, 2	<input type="checkbox"/> sesizarea cauzelor poluării mediului; <input type="checkbox"/> recunoașterea diferitelor tipuri de poluări; <input type="checkbox"/> indicarea diverselor materiale și substanțe poluante; <input type="checkbox"/> reutilizarea materialelor poluante; <input type="checkbox"/> cunoașterea și aplicarea unor măsuri de prevenire ale poluării mediului; <input type="checkbox"/> utilizarea elementelor de limbaj specifice temei propuse.	12.01.2026	26.06.2026

Responsabilități: prof. Florea Sanda

prof. Gheorghită Mariana
 laborant Ghioca Lucreția
 prof. Horga Aurica
 prof. Vieru Diana Manuela
 prof. Zaharia Anca Mihaela

Indicatori realizare: Numărul total de elevi participanți la activitățile proiectului (minim 45)
 Numărul de cadre didactice și parteneri implicați (ONG-uri, autorități locale, părinți)(minim 20 cadre didactice)

Numărul de activități educative desfășurate (campanii, concursuri, ateliere, acțiuni de ecologizare) (minim 5 activități)

Numărul de materiale realizate: postere, pliante, afișe, prezentări PowerPoint, eseuri, desene, videoclipuri.

Numărul de acțiuni de ecologizare sau plantări organizate (minim 2)

Numărul de articole / postări online despre proiect (vizibilitate publică)(minim 2)

Detalii: 1. Amenajarea unui avizier care să faciliteze accesul elevilor și al cadrelor didactice la informații cu privire la proiect

2. Popularizarea proiectului

3. Activitate cu tema „Ziua mondială a apei”

4. Atelier de lucru: „Reciclare creativă”;

5. Activitate cu tema “Ziua Mondială a Mediului”

2 Activități ReCreative	2, 2	O1: Dezvoltarea abilităților de creație, practice, sportive, etc. O2: Încurajarea unor activități artistice; O3: Educarea dragostei și a respectului față de muncă, de creație, de frumos; O4: Educarea comportamentului disciplinat, a spiritului de echipă, al întraajutorării, promovând competiția și evaluarea corectă a rezultatelor; O5: Punerea în valoare a talentului creativ al elevilor și a îndemânării lor; O6: Participarea la expoziții, concursuri, spectacole, etc.	15.10.2025	08.06.2026
-------------------------	------	--	------------	------------

Liceul Tehnologic "Simion Mehedinți", Localitatea Galați

Responsabilități: Coordonatori ateliere : prof. Florea Sanda, Ionașcu Liliana, Tudor Justina Monica, Călugăru Mirela, Pașilea Alina, Cișleanu Veronica, Ichim Mariana, Horga Aurica, Croitoru Corina, Petrea Victorița, Chirilă Mihaela, pedagog Giurgiu Maricica

Indicatori realizare: Numărul de participanți înscriși și implicați activ în ateliere (minim 30 elevi)
Totalul activităților desfășurate pe fiecare tematică (minim 4/ atelier)
Rata de prezență la ateliere (85%)
Număr de produse finale realizate.Ex: piese de teatru, cântece, desene, creații IT, proiecte în engleză

Detalii: Ateliere de creație, teatru, muzică, engleză, informatică

3 Școala de vară	2, 2	- dezvoltarea autonomiei personale și sociale a elevilor cu CES - promovarea învățării prin joc, experiență și activități practice - îmbunătățirea abilităților de comunicare și colaborare - reducerea regresului educațional pe perioada vacanței - întărirea relației familie-școală-comunitate	15.07.2026	14.08.2026
------------------	------	--	------------	------------

Responsabilități: profesori, profesori psihopedagogi, asistent social, pedagogi

Indicatori realizare: - numărul de elevi participanți la activități (minim 15)
- numărul de cadre didactice implicate (minim 10)

Detalii: - activități de creație
- club IT
- jocuri senzoriale și activități motrice
- activități de reciclare
- jocuri de echipă și sport adaptat

4	Școala părinților	4, 2	Dezvoltarea competențelor parentale prin oferirea de informații și instrumente utile părinților pentru susținerea copiilor în procesul educațional. Consolidarea parteneriatului școală–familie–comunitate în sprijinul formării integrale a elevilor. Promovarea unei educații bazate pe valori pozitive: respect, comunicare, empatie, responsabilitate. Crearea unui spațiu de dialog și colaborare între cadrele didactice, părinți și elevi. Creșterea gradului de implicare a părinților în activitățile educative și extracurriculare ale școlii.	15.10.2025	19.06.2026
Responsabilități: director, profesori, profesori psihopedagogi, pedagogi, asistent social					
Indicatori realizare: 4 ateliere organizate, cu participarea a minim 20 de părinți Creșterea gradului de implicare a părinților în viața școlii (20%) Consolidarea parteneriatului școală–familie–comunitate					
Detalii: 1. Activități, ateliere de lucru cu elevi, părinți și cadre didactice 2. Implicarea părinților în proiectele și activitățile derulate în cadrul liceului (excursii, Balul bobocilor, serbări, Ziua porților deschise, Mari români, etc.) 3. Permanenta colaborare familie-școală prin vizite reciproce (responsabili diriginții, asistent social, psihopedagogi)- vizită documentară. 4. Ședințe de parenting cu părinții, conduse de specialiști de parenting sau psihologi 5. Implicarea părinților în comisii: Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității - CEAC, Grupul de acțiune antibullying, Comisia școlară pentru prevenirea și eliminarea violenței, Absenteismul de la cauză la efect.					

5 Dezvoltare umană durabilă într-o societate a cunoașterii	2, 2	<ul style="list-style-type: none"> - informarea elevilor referitor la conceptul de economie circulară aplicat la nivel mondial - formarea unei atitudini pozitive față de mediul înconjurător - transpunerea în practică a ideilor referitoare la tematica propusă - expunerea unor lucrări științifice originale realizate de elevi, profesori 	10.11.2025	19.06.2026
Responsabilități: dir. adj. prof. Enache Cătălina				
<p>Indicatori realizare: - numărul de elevi implicați în proiect (40)</p> <ul style="list-style-type: none"> - numărul de cadre didactice implicate în proiect (minim 10) - Numărul de activități educative realizate pe tema economiei circulare (minim 3) - Număr de produse realizate din materiale reciclabile / reutilizabile (minim 20) - Număr de articole publicate în revista școlii (minim 2) 				
<p>Detalii: - economia circulară - modalități de utilizare eficientă a resurselor</p> <ul style="list-style-type: none"> - mediul, factor al dezvoltării umane durabile - valorificarea abilităților elevilor în exprimarea unor mesaje referitor la tematica propusă - prezentarea lucrărilor științifice - expoziție cu lucrările elevilor - articole în revista școlii, prezentarea proiectului și rezultatelor activităților pe pagina de facebook a școlii 				
6 Formare și cooperare - împreună pentru școală	4, 2	<p>O1: Actualizarea competențelor de bază (pedagogice, de specialitate);</p> <p>O2: Însușirea de noi cunoștințe;</p> <p>O3: Aplicarea competențelor de bază la nivelul didacticii/ specialităților;</p> <p>O4: Inițierea în utilizarea unor noi strategii, metode, mijloace de predare-învățare-evaluare;</p> <p>O5: Stimularea cercetării pedagogice / inovației la nivel individual și în grup / echipă.</p>	15.10.2025	19.06.2026

Responsabilități: dir.prof. Vieru Diana Manuela, prof. Florea Sanda
colaboratori: coordonatori comisii metodice, informatician

Indicatori realizare: Numărul total de mentori implicați în proiect (minim 10)
Numărul total de mentorați/participanți înscriși (minim 8)
Numărul de instrumente digitale create sau utilizate (minim 35)

Detalii: 1. Organizarea de dezbateri, referate, activități demonstrative, analize de conținut, simulări, studii de caz, ateliere de lucru, activități interactive, la nivelul fiecărei comisii metodice; se vor constitui modalități prioritare de optimizare a activității cadrului didactic în scopul obținerii unor performanțe observabile și măsurabile în activitățile cu elevii. (răspund responsabilii comisiilor metodice).

2. Sprijinirea și îndrumarea cadrelor didactice debutante . (responsabili: directori, cadre didactice cu grad didactic I și II).

3. Organizarea unor ateliere de lucru și a unor cursuri de utilizare a calculatorului, tabletei și a unor platforme educaționale în predarea/ învățarea disciplinei . (responsabili: prof. Ghioca Lucreția, Florea Sanda, informatician Guțanu Adrian).

4. Organizarea în cadrul școlii a unor cercuri metodice pe județ.

5. Utilizarea platformei școlare 365.ro și a tablelor interactive în procesul educativ.
(responsabil: informatician Guțanu Adrian).

6. Activități de diseminare a informațiilor primite la cursuri de formare, instruirii, proiecte, etc.
(responsabili: cadrele didactice).

7. Consilierea privind traseul profesional al cadrelor didactice (responsabili directori, responsabili de arie curriculară și subcomisii) și al elevilor (responsabili diriginți, prof. psihopedagogi).

8. Participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare în funcție de nevoile elevilor și ale școlii (responsabili Comisia de mentorat didactic și formare în cariera didactică)

9. Realizarea de către cadrele didactice a unor resurse educaționale (RED) și publicarea lor pe blogul proiectului <https://proiectformareitmsgl.blogspot.com/> (responsabili echipa de proiect).

Liceul Tehnologic "Simion Mehedinți", Localitatea Galați

<p>7 Mari dascăli și oameni de știință - in memoriam Simion Mehedinți</p>	<p>5, 2</p>	<p>- creșterea interesului pentru cultură a 90 de elevi din școlile din țară - implicarea în activitățile proiectului a 20 de elevi proveniți din medii defavorizate - promovarea lecturii - diseminarea rezultatelor proiectului în 70 de școli, într-un interval de 3 luni - realizarea unei reviste în format electronic cu materialele realizate de elevi și profesori.</p>	<p>15.12.2025</p>	<p>15.06.2026</p>
<p>Responsabilități: director, prof. Vieru Diana Manuela, prof. Ionașcu Maricica Liliana, prof. Călugăru Mirela</p>				
<p>Indicatori realizare: numărul de elevi și profesori participanți (minim 25 de elevi, minim 50 de cadre didactice) numărul de lucrări prezentate numărul de școli implicate (minim 15)</p>				
<p>Detalii: - deschiderea proiectului - concurs de creație pentru elevi pe două secțiuni (secțiunea I eseu, secțiunea II poezie) - simpozion pe două secțiuni destinat profesorilor: Secțiunea I Simion Mehedinți dascăl și om de știință (lucrări despre viața și activitatea lui Simion Mehedinți), Secțiunea II Predare, învățarea și evaluarea elevilor cu CES între teorie și practică</p>				

8	Mari români	5, 2	<p>O1: Stimularea interesului pentru cercetarea vieții și activității exponenților principali ai culturii românești a 140 de elevi din școlile din țară pe parcursul desfășurării proiectului;</p> <p>O2: Implicarea în activitățile proiectului a 35 de elevi din grupul țintă proveniți din medii defavorizate (centre de plasament, familii monoparentale, elevii de etnie rromă, etc.);</p> <p>O3: Responsabilizarea față de patrimoniul cultural național a 50 de elevi într-un interval de 6 luni;</p> <p>O4: Cunoașterea și valorificarea obiceiurilor și tradițiilor populare din zona Covurluiului;</p> <p>O5: Diseminarea rezultatelor proiectului în 7 școli, într-un interval de 3 luni.</p>	14.11.2025	26.06.2026
---	-------------	------	--	------------	------------

Responsabilități: prof. Florea Sanda, prof. Vieru Diana Manuela, prof. Mișcalencu Mădălina, secretar Ghioca Lucreția, bibliotecar Lazăr Violeta

Indicatori realizare: Numărul de elevi implicați în activitățile proiectului (minim 100)
 Numărul de cadre didactice și parteneri implicați (școală, familie, bibliotecă, muzeu, comunitate) (minim 75)
 Numărul activităților realizate (ateliere, expoziții, concursuri, prezentări, vizite, momente artistice) (minim 10)
 Gradul de participare și implicare activă a elevilor și părinților (85%).
 Vizibilitatea proiectului (promovare pe site-ul școlii, rețele sociale, mass-media locală)(minim 6)

Detalii: A1. „Marea Unire”

A2. „Personalitățile lunii” – afișarea la avizier a biografiei unor personalități românești și a unor evenimente istorice

A3. „Sărbătorile de iarnă la români”

A4: „Eternul Eminescu”

A5. Atelier de lucru cu tema „Unirea Principatelor Române”

A6. Calendarul „Mari Români”

A7. Concurs „Mari români” pentru elevi pe două secțiuni:

Secțiunea I: "Dor de casă" - prezentări ppt. și filmulețe despre personalități locale, istoria și patrimoniul local;

Secțiunea a-II-a: "Meleaguri prin ochi de copil" – picturi, desene, grafică, colaje cu personalități locale și naționale, cu locurile natale.

A8: „Ziua universală a iei”

9	Meseria cale spre succes	5, 2	O1: stimularea curiozității și a spiritului de explorare al elevilor; O2: dezvoltarea spiritului competițional al elevilor; O3: evidențierea cunoștințelor teoretice și abilităților practice ale elevilor; O4: diseminarea rezultatelor proiectului.	12.01.2026	26.06.2026
---	--------------------------	------	--	------------	------------

Responsabilități: director, prof. Vieru Diana Manuela, prof. Florea Sanda

Indicatori realizare: Numărul total de elevi participanți la ambele secțiuni ale proiectului (minim 100)

Numărul de unități școlare / clase participante (minim 20 școli)

Numărul de cadre didactice coordonatoare și parteneri implicați (minim 30)

Vizibilitatea proiectului (articole, afișe, postări online, prezentări publice) (minim 6)

Detalii: Concurs „ Meseria - cale spre succes” pentru elevi pe două secțiuni:

Secțiunea I: "Meseria – cale spre succes "- concurs cu participare directă pe meserie.

Secțiunea a-II-a: „Pot să fiu mai bun !” – concurs cu participare indirectă pe cultură generală.

10	Plan de acțiune antibullying	2, 4	înțelegerea bullying-ului	15.10.2025	19.06.2026
----	------------------------------	------	---------------------------	------------	------------

Responsabilități: directori, diriginți, cadre didactice, profesori psihopedagogi, pedagogi, asistent social

Indicatori realizare: Reducerea semnificativă a cazurilor de bullying în școală (10%)
 Îmbunătățirea climatului școlar (evaluat prin chestionare de satisfacție/analiza focus grupuri)
 Creșterea sentimentului de siguranță în rândul elevilor (măsurat prin sondaje)
 Creșterea empatiei și a comportamentelor prosociale în rândul elevilor
 Vizibilitatea mesajelor anti-bullying în spațiul școlii (afișe, bannere, activități tematice etc.)
 Numărul de ateliere/workshopuri anti-bullying organizate în școli (ex: minim 4 ateliere/an)
 Numărul de elevi care participă la activități (ex: minim 40 elevi implicați)
 Numărul de cadre didactice formate în prevenirea bullyingului (20)

Detalii: - elaborarea și derularea unor programe de asistență individuală în situații de bullying, prin consultarea elevilor, a cadrelor didactice și a personalului specializat

11 Proiect de prevenire a situațiilor de abandon școlar	2, 4	- implicarea activă în comunitate utilizând metode specifice educației de tip formativ - prevenirea și reducerea fenomenelor de absentism și abandon școlar	15.10.2025	19.06.2026
---	------	--	------------	------------

Responsabilități: director, responsabil comisie abandon școlar, consilier educativ, asistent aocial, pedagogi, psihopedagogi, diriginți

Indicatori realizare: reducerea cu 20 % a abandonului școlar

Detalii: Nu abandona, implică-te!

Să spunem nu violenței!

Ședințe pe orizontală

Ce s-a mai schimbat?

Săptămâna tradițiilor

activități de consiliere a elevilor-problemă, consiliere de grup a elevilor cu tulburări de comportament, întâlniri între diriginți și profesori, ale echipei de proiect, parteneriat cu Poliția de proximitate, lectorate pentru părinții elevilor cu risc de abandon școlar, etc.

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Observarea lecțiilor	Observație directă a metodei pedagogice	Obiective generale Asigurarea calității actului educațional prin monitorizarea modului de desfășurare a lecțiilor. Dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice prin feedback constructiv. Corelarea activității didactice cu documentele curriculare (planificări, programe, competențe). Îmbunătățirea managementului clasei și a strategiilor de predare-învățare-evaluare. Creșterea performanței școlare a elevilor prin optimizarea procesului instructiv-educativ.	15.10.2025	26.06.2026

Responsabilități: director, director adjunct, responsabil CEAC, responsabili comisii metodice

Indicatori realizare: Numărul total de lecții observate în perioada de raportare (minim 80)
Numărul de cadre didactice observate (pe discipline / niveluri de învățământ)(37)
Numărul de director(i) și membri ai echipei manageriale implicați în activitate (director, director adjunct, coordonator CEAC, 5 cadre didactice - coordonatori comisii metodice)
Numărul de lecții reobservate pentru urmărirea progresului(minim 20)

Aspecte reținute: Organizarea activității

Timpul a fost gestionat eficient, permițând atingerea obiectivelor propuse.

Metodologia didactică

Profesorul a utilizat metode variate, interactive, adaptate nivelului clasei.

Activitățile au stimulat gândirea critică, participarea activă și colaborarea între elevi.

Resursele educaționale (TIC, materiale vizuale, fișe) au fost integrate eficient.

S-a remarcat un climat pozitiv, bazat pe încredere și cooperare.

Evaluarea și feedbackul

Evaluarea s-a realizat pe parcursul lecției, prin întrebări, observație și autoevaluare.

Feedbackul oferit a fost constructiv, clar și orientat spre progres.

Atmosferă de învățare plăcută și implicare ridicată a elevilor.

Utilizarea eficientă a resurselor digitale și a metodelor moderne.

Adaptarea activității la particularitățile de vârstă și nivelul clasei.

Aspecte ce pot fi îmbunătățite

Diversificarea metodelor de evaluare formativă.

Director,

